

9月30日（木）

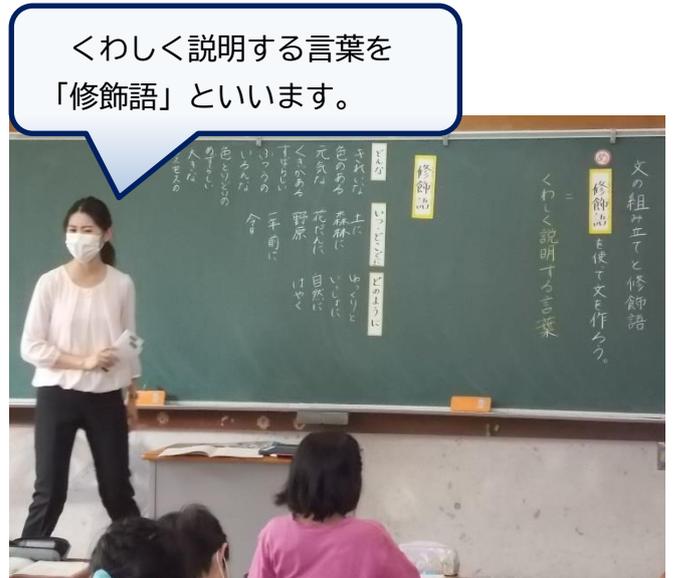
高学年・ひまわり オンライン参観

昨日に引き続き、「教室での学習の様子や雰囲気をお伝えする」とことと、「各家庭とのオンライン接続の確認」という2つをねらいとして、試行を行いました。



4年 国語

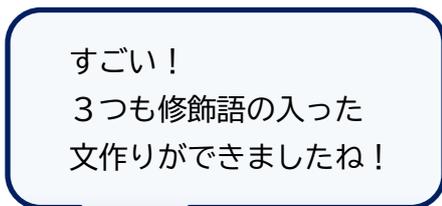
今日は、このところをしっかりと考えていきましょう。



くわしく説明する言葉を「修飾語」といいます。



さあ、このジェスチャーを文にしてみましよう。



すごい！
3つも修飾語の入った文作りができましたね！



ほかに、できる人は？



はい！

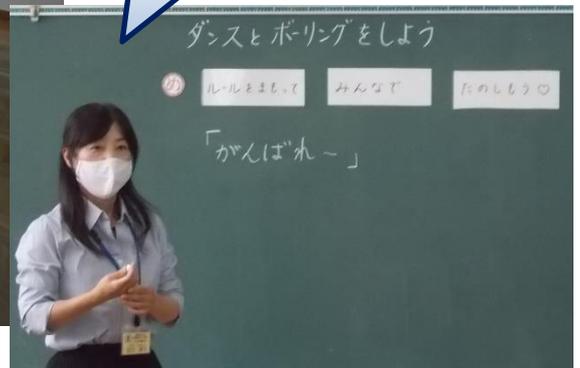
タブレットを活用した
「以心伝心ゲーム」



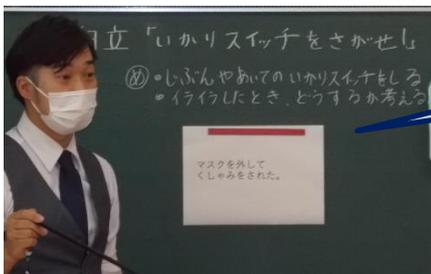
ダンスとボーリングをしよう

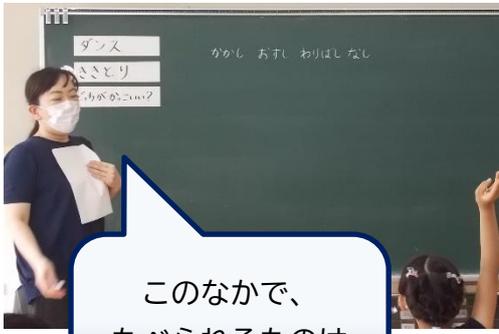


さあ、どんな ことばを
かけあいましょう？

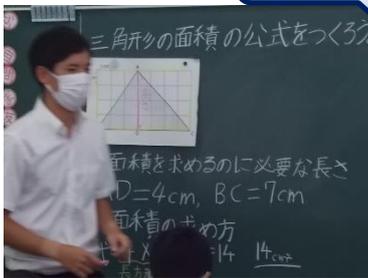


こんな ばめん、どうですか？





5年 算数





6年 国語
「日本の文字」

この漢字、
読めますか？

かな文字 一覧表

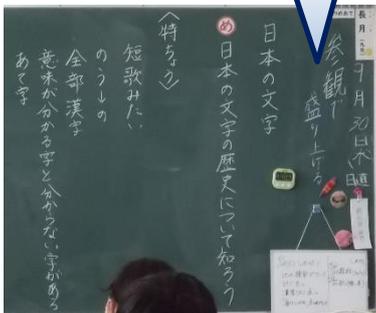
ひらがな かな 一覧表 かな 一覧表

かたかな

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ
サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト
タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ	マ	ミ	ム	メ	モ
マ	ミ	ム	メ	モ	ヤ	リ	ル	レ	ロ
ヤ	リ	ル	レ	ロ	ワ	ヰ	ヱ	ヰ	ヱ
ワ	ヰ	ヱ	ヰ	ヱ	ン				



この めあて
いいですね。



これは全部、私の好きなものです。

